……………………………………………..

Pieczęć szkoły/placówki

**Opinia o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej dziecka/ucznia**

**przygotowana przez :**

* nauczyciela,
* wychowawcę grupy wychowawczej
* specjalistę prowadzącego zajęcia z dzieckiem, pedagog

Imię i nazwisko dziecka/ucznia …………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

PESEL

Data i miejsce urodzenia dziecka/ucznia…………………………………………………………………….

Szkoła/przedszkole:……………………………………………………………….…… Klasa……………..

1. Rozpoznane indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dziecka/ucznia, możliwości psychofizyczne dziecka/ ucznia oraz potencjał rozwojowy dziecka/ucznia:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Występujące trudności w funkcjonowaniu dziecka/ucznia w przedszkolu, szkole i placówce lub szczególne uzdolnienia ucznia: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
2. Działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w przedszkolu, szkole i placówce: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………
3. Formy udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Okres udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej……………………………………………..
2. Efekty podjętych działań i udzielanej uczniowi pomocy ……………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Wnioski dotyczące dalszych działań mające na celu poprawę funkcjonowania ucznia:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Imię i nazwisko osoby/osób sporządzających opinię………………………………………………………

……................................... ……………………….……………………

Data Podpis i pieczęć dyrektora

Podstawa prawna:

§ 5 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 z późn. zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591) / Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r. poz. 532 z późn. zm.)