

# Procedura wydawania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Prudniku

Opracowała Małgorzata Pawłowska – pedagog, logopeda



Opinie o Wczesnym wspomaganiu rozwoju regulują przepisy prawa:

ROZPORZĄDZENIE  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ  
z dnia 24 sierpnia 2017 r.

w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci  
(Dz. U. poz. 1635)  
ogłoszono dnia 30 sierpnia 2017 r.  
obowiązuje od dnia 1 września 2017 r.

**Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka** przysługuje dzieciom u których wykryto niepełnosprawność lub w celu pobudzenia psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka – w okresie od momentu wykrycia niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole czyli do ukończenia edukacji przedszkolnej.

Zespół Orzekający wydaje opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka dla dzieci uczęszczających do przedszkoli i placówek (np. żłobków) mających siedzibę w rejonie działania Poradni oraz dla dzieci mieszkających na terenie działania Poradni, które nie rozpoczęły jeszcze edukacji przedszkolnej.

Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wydawane są na pisemny wniosek rodzica/prawnego opiekuna złożona w **siedzibie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Prudniku ul. Parkowa 10.**

## Wymagana dokumentacja:

- wniosek rodziców o przeprowadzenie specjalistycznej diagnozy dziecka – umówienie telefoniczne na diagnozę specjalistyczną w poradni **numer telefonu: 774363862** lub

### **osobiście w siedzibie poradni,**

- informacja nauczyciela/wychowawcy o dziecku – jeśli dziecko uczęszcza do przedszkola/placówki,
- kserokopie posiadanej dokumentacji medycznej,
- wniosek o wydanie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka – **składamy po ostatnim badaniu,**
- zaświadczenie lekarskie na potrzeby Zespołu Orzekającego – wypełnia lekarz podając rodzaj niepełnosprawności dziecka –wymagane druki zaświadczeń lekarskich zostaną wydane rodzicowi w poradni lub można pobrać je ze strony internetowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Prudniku,
- Wniosek w postaci elektronicznej może być złożony za pośrednictwem elektronicznej skrzynki podawczej przy pomocy platformy ePUAP. Do wniosku elektronicznego wnioskodawca powinien dołączyć elektroniczne kopie:
  - Dokumentacji uzasadniającej wniosek (opinie specjalistów, zaświadczenia lekarskie, obserwacje lub badania psychologiczne, pedagogiczne lub inne oraz poprzednio wydawane opinie lub orzeczenia jeżeli takowe zostały wydane.
  - Elektroniczne kopie dokumentów powinny być uwierzytelnione przy użyciu kwalifikowanego podpisu elektronicznego potwierdzonego profilem zaufanym ePUAP. Na żądanie przewodniczącego zespołu orzekającego wnioskodawca jest zobowiązany przedstawić oryginały dokumentów.

W celu wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka konieczne jest **przeprowadzenie specjalistycznej diagnozy w zależności od wieku dziecka oraz jego rozwoju psychoruchowego.**

- **diagnoza psychologiczna,**
- **diagnoza logopedyczna,**
- **diagnoza pedagogiczna.**

O terminie posiedzenia Zespołu Orzekającego rodzic lub prawny opiekun zostanie poinformowany po zebraniu koniecznej dokumentacji przez diagnostę z poradni.

W skład każdego Zespołu wchodzi przewodniczący zespołu, psycholog, pedagog, logopeda, lekarz.

Rodzic ma prawo do uczestnictwa w posiedzeniu Zespołu, jednak nie jest to konieczne.

Posiedzenia Zespołu Orzekającego odbywają się według ustalonego harmonogramu.

Zespół wydaje opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decydujący jest głos przewodniczącego zespołu.

Zespół wydaje opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w terminie 7 dni od dnia posiedzenia Zespołu Orzekającego.

W opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju wydanym przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną jest również napisany **czas** na jaki jest ta opinia wydana.

**Informacje istotne dla rodziców/prawnych opiekunów dziecka:**

- Gmina ma możliwość zorganizowania bezpłatnego dowożenia dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju jego opiekuna z miejsca zamieszkania dziecka do placówki, w której to wspomaganie jest prowadzone,
- Wczesne wspomaganie rozwoju prowadzone jest w placówkach, które zatrudniają kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 KN. Dysponują pomieszczeniami do prowadzenia tych zajęć indywidualnie bądź w grupie oraz posiadają sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne odpowiednie do potrzeb rozwojowych dzieci.
- § 6. 1. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizuje się w wymiarze **od 4 do 8 godzin w miesiącu**. Miesięczny wymiar godzin zajęć w ramach wczesnego wspomaganie ustala dyrektor podmiotu, a w przypadku innej formy wychowania przedszkolnego prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną - osoba kierująca inną formą wychowania przedszkolnego, w zależności od potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka określonych przez zespół.