…………………………………………….. ……………………

 Pieczęć szkoły/placówki data

**Opinia o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej ucznia**

**do potrzeb zespołu orzekającego Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**

**przygotowana przez :**

* nauczyciela,
* wychowawcę grupy wychowawczej
* specjalistę prowadzącego zajęcia z dzieckiem

Imię i nazwisko dziecka/ucznia …………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

PESEL

Data i miejsce urodzenia dziecka/ucznia…………………………………………………………………….

Szkoła/przedszkole:……………………………………………………………….…… Klasa……………..

Informacja o powtarzaniu klasy/wydłużeniu etapu edukacyjnego (której klasy)………………………….

………………………………………………………………………………………………………………

1. Informacja (n-la, wychowawcy specjalisty prowadzącego zajęcia z dzieckiem/uczniem) o rozpoznanych indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz o możliwościach psychofizycznych , w tym o mocnych stronach i uzdolnieniach……………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Informacja o funkcjonowaniu dziecka/ucznia (w przedszkolu, placówce, szkole), w tym o występujących trudnościach…………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka/ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub okresowa ocena funkcjonowania dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim……………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

1. Informacja o działaniach podjętych (przez n-li, wychowawców i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem/uczniem) w celu poprawy funkcjonowania dziecka/ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku…………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Formy udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej……………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Okres udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej……………………………………………..
2. Efekty podjętych działań i udzielanej uczniowi pomocy ……………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem mające na celu poprawę funkcjonowania ucznia

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Imię i nazwisko osoby/osób sporządzających opinię………………………………………………………

 ………………………………………………

 Podpis i pieczęć dyrektora

Podstawa prawna: § 7 ust. 2 i 3 rozporządzenia MEN z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno‑pedagogicznych (Dz.U. z 2017r. poz.1743)